## QP.No.: B 1610

## **FBMA**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019 (For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards) I Year

## PEDAGOGY OF MATHEMATICS: PART - I (METHODOLOGY)

Time: 1 ½ hours Maximum Marks: 35

## Answer any FIVE questions. Each answer should not exceed 300 words/3 pages. Each answer carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35 \text{ Marks})$ 

- 1. இடைநிலையில் கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக. Specify the aims and objectives of teaching mathematics at the secondary level.
- 2. இயற்கணிதத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக. Write a lesson plan for any one topic from Algebra.
- 3. குறுநிலைக் கற்பித்தலை விளக்கி அதன் நடைமுறையை விவரிக்க. Explain the term mini teaching and describe its procedure
- 4. விதி வரு முறை என்றால் என்ன? கணிதம் கற்பித்தலில் இந்த முறையைப் பயன்படுத்துவதை ஒரு எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக.
  - What is inductive method? By giving an example, explain how this method can be applied in mathematics teaching.
- 5. பிரச்சனையை தீர்க்கும் முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக. Explain problem solving method by giving an example.
- 6. கணிதம் கற்பித்தலில் ஒலி வளங்கள் மற்றும் காட்சி வளங்கள் ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
  - Bring out the importance of Audio resources and Video resources in the teaching of mathematics.
- 7. உயர்நிலைப் பள்ளியில் கணிதக் கழகத்தின் தேவையை விவாதிக்க. இந்தக் கழகத்தை நீவிர் எவ்வாறு அமைப்பாய்? இத்தகைய கழகங்களில் மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்களை விவரிக்க.

Discuss the need for a mathematics club in secondary school. How do you organise such a club? Describe the activities that could be introduced in such club.

\_\_\_\_